

# 南投縣仁愛鄉都達國小

## 高關懷家庭面向

推動高風險、弱勢家庭、低學習成就偏差行為等輔導機制



112-10-4 班級個案轉介會議



112-12-21 個案輔導工作報告

# 南投縣仁愛鄉都達國民小學

## 班級個案轉介會議紀錄

壹、 時間:中華民國 112 年 10 月 4 日 14:00

貳、 地點:辦公室

參、 主席:謝宗原 教導主任

肆、 紀錄:陳志宏

伍、 出席人員:一到六年級級任老師、兼輔老師

陸、 會議記錄內容

一、 主席報告:今天召開會議的目的，希望透過級任老師對班上孩子的觀察與了解，提出需要轉介輔導的個案並說明須協助的部分，透過輔導的機制與資源一同來幫助孩子。

二、 各年級級任老師報告班上轉介個案

一年級:鐵同學喜歡動手動腳，讓同學很困擾。需協助情緒管理以及人際相處方式。

二年級:瓦同學注意力容易不集中，理解能力差。需要進行學習上輔導與協助。

三年級:鄭同學喜歡拖延，課業完成低。需建立自我的責任感以及正確的學習態度

四年級:紀同學粗枝大葉，經常有負面情緒。需加強情緒控管能力

五年級:江同學跟同學溝通與相處有障礙，易起衝突。需協助教導溝通技巧與同理心。

六年級:石同學父母在暑假剛離婚，情緒低落，易有負面情緒。需要多關心，鼓勵個案說出心裡話。

三、 二級輔導工作內容說明

(一)學習輔導: 包含(1)發現有學習困擾的學生(2)各類特殊學生之鑑定(3)學習低成就學生的補救教學，由老師利用課餘時間協助(4)身心障礙兒童由教育局鑑定、家長同意後，以資源班方式進行教學。

(二)生活輔導: 包含(1)發現需要特殊關懷或有生活困擾的學生(2)針對需要特殊關懷或有生活困擾的學生，進行高關懷個別或小團體輔導(3)轉入生、單親兒童、特殊教育班學生之輔導(4)身心障礙班學生回歸後之追蹤輔導。

四、擬定個案輔導工作計畫

# 南投縣仁愛鄉都達國民小學

## 個案輔導工作報告會議紀錄

壹、時間:中華民國 112 年 12 月 21 日 12:50

貳、地點:辦公室

參、主席:謝宗原 教導主任

肆、紀錄:陳志宏

伍、出席人員:一到六年級級任老師、兼輔老師

陸、會議記錄內容

一、主席報告:感謝各位老師平日的辛苦付出,對個案的關心與協助,相信只要有師長持續的關愛,孩子一定會慢慢成長與進步。

二、導師說明個案輔導後對學生的影響

一年級:鐵同學經輔導後,喜歡對同學動手動腳的頻率有下降,比較知道和同學相處方式。

二年級:瓦同學的注意力還是需要常提醒,不過收心的速度有變快,值得肯定。

三年級:鄭同學課業完成度有稍微提高一些,但還是需要常常提醒及要求,自我的責任感的學習態度還需要加強。

四年級:紀同學現在比較能好好說出自己的感覺,情緒控管能力進步中。

五年級:江同學跟同學衝突的頻率有下降,溝通技巧與同理心還需要再加強與培養。

六年級:石同學在師長們的關心下,情緒平穩許多,加上班上有兩位新同學轉入,多了同儕的互動與支持,個性變得開朗許多。

三、輔導老師說明後續輔導措施

(一)請老師定期持續關心個案,以同理心的角度來協助孩子成長。

(二)期末的生命教育宣導,將加強對自我的肯定、看重自己的長處,並懂得適時協助他人。