

南投縣仁愛鄉都達國小

學生面向： 學生參與家庭教育活動並檢附成效分析



在五月母親節辦理「感恩活動」，讓孩子幫長輩擦手、擁抱並獻上感謝的花朵。



孩子獻上感謝的花朵給親愛的媽媽



舉辦「親子手做潤餅」活動，讓家長與孩子共同參與，完成美味潤餅。



兄妹一同完成手做潤餅，開心享用中。



「親子默契大考驗」活動，大大的考驗著親子間的默契。



「手做皮雕獵人袋」活動，讓學生學到部落傳統的珍貴技藝工法，藉此了解部落家庭文化，值得好好的認識並傳承下去。



「情緒教育」戲劇展演活動，讓學生與老師學到不同的情緒詞彙與強度

南投縣仁愛鄉都達國小

學生共同參與家庭教育活動成效分析

壹、活動目的

- 一、促進學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學結果。
- 二、善用社會資源，協助家庭教育推展，營造和諧友善的社會。
- 三、透過家庭教育方案、計畫、活動，結合各領域教學，增進學生及其家庭福祉，滿足多元家庭之需求。

貳、成效分析

- 一、透過「感恩活動」落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程，並懂得感恩家長點點滴滴的付出。
- 二、透過「手做皮雕獵人袋」活動增進學生對於家庭教育素養及知能，建立學生對於部落家庭傳統文化相關概念，並能傳承古老的珍貴的文化手藝。
- 三、透過「親子手做潤餅」與「默契大考驗」活動可以增進親子感情，增加家庭生活知能、寓教於樂，能夠健全身心發展，營造幸福家庭，建立祥和社會。
- 四、透過「情緒教育」戲劇展演活動，讓學童能懂得認識情緒，並願意表達自己的感受，增進彼此的了解與溝通，成長的道路不孤單。
- 五、教師及學校透過創新、蒐集家庭教育教材及教法，期盼經由活動辦理能夠提昇家庭教育的成效。