

# 南投縣仁愛鄉都達國小

## 高關懷家庭面向

推動高風險、弱勢家庭、低學習成就偏差行為等輔導機制



112-12-28 校長主持輔導督導會議

## 南投縣仁愛鄉都達國民小學 督導會議

### 督導會議紀錄

- 壹、 時間:中華民國 112 年 12 月 28 日 12:50
- 貳、 地點:辦公室
- 參、 主席:余秀英 校長
- 肆、 紀錄:陳志宏
- 伍、 出席人員: 教導主任、一到六年級級任老師、兼輔老師
- 陸、 會議記錄內容

- 一、 主席報告:今天召開會議的目的，希望透過工作報告及相關輔導事項說明，除了了解相關流程規定及本學期重要輔導活動，更重要的是，透過這次會議來了解個案經輔導協助後的適應情況，藉此作為重要的參考依據

## 二、輔導老師報告本學期重要的輔導活動

- (一)112年10月4日：班級個案轉介會議
- (二)112年10月11日：家庭訪問
- (三)112年11月10日：家庭暴力宣導
- (四)112年12月4日：個案輔導工作會議
- (五)112年12月28日：個案輔導督導會議
- (六)112年1月8日：慶生會暨生命教育

## 三、轉介流程及相關表單說明

- (一)轉介流程：參閱附件1
- (二)表單說明：參閱附件2

## 四、各班適應情況說明

一年級：鐵同學經輔導後，喜歡對同學動手動腳的頻率有下降，比較知道和同學相處方式。

二年級：瓦同學的注意力還是需要常提醒，不過收心的速度有變快，值得肯定。

三年級：鄭同學課業完成度有稍微提高一些，但還是需要常常提醒及要求，自我的責任感的學習態度還需要加強。

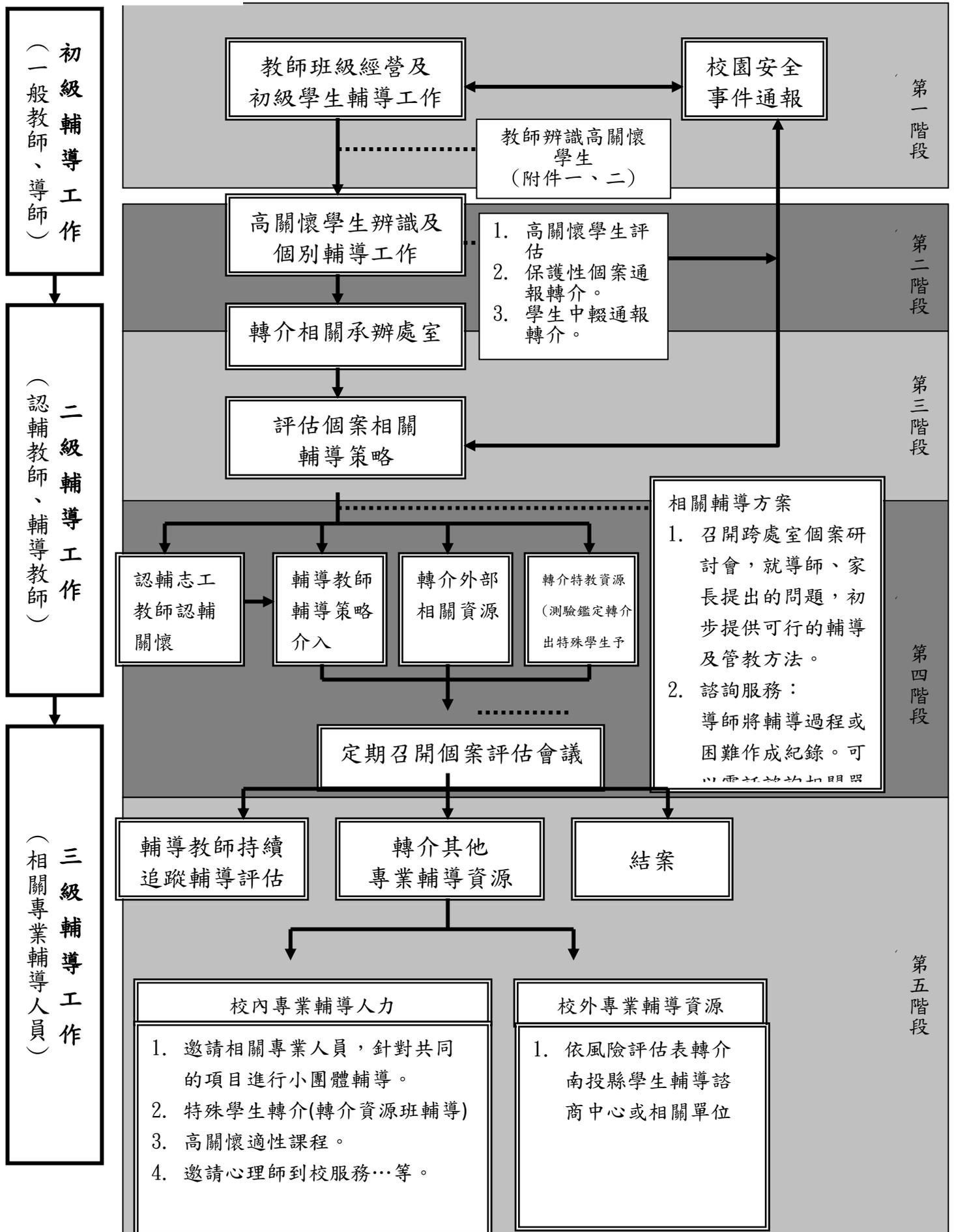
四年級：紀同學現在比較能好好說出自己的感覺，情緒控管能力進步中。

五年級：江同學跟同學衝突的頻率有下降，溝通技巧與同理心還需要再加強與培養。

六年級：石同學在師長們的關心下，情緒平穩許多，加上班上有兩位新同學轉入，多了同儕的互動與支持，個性變得開朗許多。

## 2-3 南投縣仁愛鄉都達國小轉介流程表

附件一



個案基本資料		
學生姓名：	性別：	導師姓名：
班級： 年 班	出生： 年 月 日	
	身分證字號：	
監護人/家屬：	關係：	聯繫電話：
問題類型		
1. 人際困擾	<input type="checkbox"/> 6. 生活壓力	<input type="checkbox"/> 11. 兒少保護題
2. 師生關係	<input type="checkbox"/> 7. 創傷反應	<input type="checkbox"/> 12. 學習困擾
3. 家庭困擾	<input type="checkbox"/> 8. 自我傷害	<input type="checkbox"/> 13. 生涯輔導
4. 自我探索	<input type="checkbox"/> 9. 性別議題	<input type="checkbox"/> 14. 偏差行為
5. 情緒困擾	<input type="checkbox"/> 10. 脆弱家庭	<input type="checkbox"/> 15. 網路沉迷
	<input type="checkbox"/> 16. 中離(輟)拒	<input type="checkbox"/> 17. 藥物濫用
		<input type="checkbox"/> 18. 精神疾患
		<input type="checkbox"/> 19. 其他：_____
家庭背景	<input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 單親家庭(與父/母同住) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 疑似家暴 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<b>家庭結構圖</b> 家庭圖：用「圓圈」代表女生，用「方格」代表男生，裡面寫上「稱謂」，旁邊寫上「年齡」。將案主放在圖中央，家人畫在旁邊並以線條連接。
家庭功能 評估	家長合作意願： <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 低	
與同儕互動情形	<input type="checkbox"/> 融洽 <input type="checkbox"/> 偶有爭吵 <input type="checkbox"/> 常爭吵 <input type="checkbox"/> 受排擠 <input type="checkbox"/> 不喜歡與人來往 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
情緒表現	<input type="checkbox"/> 活潑開朗 <input type="checkbox"/> 活潑但有失分寸 <input type="checkbox"/> 常出現激動情緒 <input type="checkbox"/> 較內向 <input type="checkbox"/> 較沉默 <input type="checkbox"/> 不在乎別人 <input type="checkbox"/> 常表現不滿不服氣 <input type="checkbox"/> 較自我中心 <input type="checkbox"/> 常為小事生氣 <input type="checkbox"/> 多疑善妒 <input type="checkbox"/> 斤斤計較 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
特殊事件	<input type="checkbox"/> 打架 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 勒索 <input type="checkbox"/> 說謊 <input type="checkbox"/> 嚴重吵架 <input type="checkbox"/> 逃學或逃課 <input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 被_____虐待 <input type="checkbox"/> 長期服用藥物，藥名_____	
轉介前輔導過程說明	<input type="checkbox"/> 有自殺、自傷意圖或行為 <input type="checkbox"/> 親師溝通 <input type="checkbox"/> 師生晤談 <input type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 諮詢相關問題解決策略 <input type="checkbox"/> 給予學生額外的鼓勵支持 <input type="checkbox"/> 心理測驗 <input type="checkbox"/> 尋求行政支援 <input type="checkbox"/> 轉介醫療相關機構 其他：_____	
主要問題描述		
轉介期許與目標		