

中小學國際教育 2.0 共通及分流課程規劃與認證計畫(112 年)

申請單位：	南投縣營北國中
承辦人：	彭彩菱專任助理
承辦人聯絡電話：	049-2392683#213
承辦人電子信箱：	netrc04@ypjhs.ntct.edu.tw

一、計畫依據：

- (一) 教育部中小學國際教育白皮書 2.0
- (二) 南投縣/市國際教育中長程計畫(2020-2024)

二、計畫目的：

- (一) 透過以下主題的研習，培訓本縣/市教職員工推動及執行國際教育專業人力。
- (二) 培訓縣內教師瞭解國際教育運作的背景、理念脈絡，以及政策與行動方案。
- (三) 瞭解其他國家推動國際教育的做法，
- (四) 國際教育專業工作者的專業探討與交流。

三、主辦單位：

南投縣/市政府

四、承辦單位：

任務學校:南投縣立營北國中

五、辦理日期與時間：

- (一)共通課程:112 年 04 月 15、22 日(星期六)。
- (二)分流課程:112 年 07 月 03、04 日(星期一、二)。

六、報名日期與截止日期：

- (一)共通課程:112 年 4 月 3 日(星期一)至 112 年 4 月 12 日(星期三)。
- (二)分流課程:112 年 6 月 19 日(星期一)至 112 年 6 月 28 日(星期三)。

七、研習地點：營北國中(地址：南投縣南投市向上路 2 號)

八、參加對象及預計參與人數：

- (一) 共通課程:全縣/市推動國際教育之校長、主任、教師，預計 30 人。
- (二) 分流課程：全縣/市推動國際教育之校長、主任、教師，且已完成共通課程，預計 30 人。

(三)檢核：

1. 學員參與共通課程與分流課程皆須完成學習成果檢核，每一門課程皆達 70 分以上者列為及格通過，未達得補考一次。
2. 共通課程七門階級格通過者，使得以參加第二階段分流課程；分流課程 SIEP 面向與主題式面相檢核皆通過者，始得認證。
3. 具教師身分者(含退休人員)全程參與共通課程 14 小時及分流課程 12 小時者(SIEP 面相及主題式面向各一門)，且學習檢核成績皆達七十分以上與實作檢核皆「通過」者，得核以證明書。由承辦學校代為向國立中正大學申請核發，通過後由承辦學校寄送。

九、研習課程內容架構表與講師名單：

共通課程：

面向	課程名稱	課程大綱	時數	任職單位/授課講師
理念	國際教育理念分析	1. 什麼是國際教育 2. 國際教育的緣起與發展 3. 各國國際教育核心理念 4. 各國國際教育推動現況 5. 我國國際教育理念與目標	04/15 08:30 ~ 10:30 (2 小時)	楊勛凱/校長 嘉義市精忠國民小學
實務	SIEP 國際交流	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育國際交流資源網。 4. 國際交流課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 國際交流實用手冊。 6. 如何申請及辦理 SIEP-IE。 7. 實務演練。	04/15 10:30 ~ 12:30 (2 小時)	黃淑玫/教師 國立員林高級農工職業學校
政策	中小學國際教育白皮書 2.0	1. 什麼是國際教育 2. 國際教育 1.0 與 2.0 之不同處 3. 內外環境掃描 4. 理念與願景 5. 目標與策略(含各縣市推動之計畫) 6. 行動方案：三條推動路線 7. 推動組織架構 8. KPI	04/15 13:30 ~ 15:30 (2 小時)	翁慶才/校長/執行長 高雄市雙語暨數位學習推動辦公室

實務	SIEP 課程發展與教學-國定課程	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 國定課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（國定課程版）。 6. 如何申請及辦理 SIEP-NC。 7. 實務演練	04/22 8:30 ~ 10:30 (2 小時)	侯怡如/國際教育組長 嘉義市文雅國民小學
知識	實施國際教育的外環境分析	1. 國際化與傳統國際關係 2. 傳統國際關係中的國家教育 3. 國際化加速發展與國家教育的轉變 4. 全球化與當代國際關係 5. 全球化時代的國際遊戲規則 6. 全球化對國家教育的衝擊 7. 後疫情時代的國際交流 8. 教育交流的兩岸關係面向	04/22 10:30 ~ 12:30 (2 小時)	趙文志/教授 國立中正大學 戰略暨國際事務研究所
實務	SIEP 課程發展與教學-雙語課程	1. 國際教育核心能力指標。 2. 國際教育學生學習表現目標。 3. 國際教育課程發展與教學資源網。 4. 雙語課程工具包。 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（雙語課程版）。 6. 如何申請及辦理 SIEP-BC。 7. 實務演練。	04/22 13:30 ~ 15:30 2 小時	吳彥慶/國際教育組長 臺中市立惠文高級中學
實務	SIEP 學校國際化	1. 學校國際化三級指標 2. 學校國際化資源網 3. 學校國際化工具包 4. 如何使用學校國際化實作手冊 5. 如何申請學校國際化補助、標章認證與獎勵 6. 實務演練	04/22 15:30 ~ 17:30 2 小時	舒富男/校長 臺中市立立人國民中學

分流課程：

課程主題		單元名稱	時數	任職單位/授課講師
STEP 面向 (三項擇一)	1. 國定課程模組與架構實務工作坊	1. 概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4 小時) 2. 國際教育多元學習評量設計 (2 小時)	07/03 08:30 ~ 15:30 (6 小時)	陳嬋娟總務主任 雲林縣斗六市公誠國民小學
	2. 雙語課程模組與架構實務工作坊	1. 國際教育 2.0 如何融入雙語課程(2 小時) 2. 國際教育雙語課程的課程發展(2 小時) 3. 雙語課程實作(2 小時)	07/03 08:30 ~ 15:30 (6 小時)	呂翠鈴/校長 臺南市西門實驗小學
	3. 國際交流模組實務工作坊	1. Inbound 國際交流實務訪問、體驗為主(2 小時) 2. Outbound 國際交流實務體驗、會議、服務為主(2 小時) 3. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與交流實務(2 小時)	07/03 08:30 ~ 15:30 (6 小時)	黃淑玫/教師 國立員林高級農工職業學校

課程名稱		課程大綱	時數	任職單位/授課講師
主題式面向 (二項擇一)	國際網路交流平台之註冊與實務應用	1. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營(1.5 小時) 2. 國際交流平台介紹與實務操作示例(1.5 小時) 3. 通訊軟體介紹與實務操作(1.5 小時) 4. 視訊交流與外籍夥伴實務演練(1.5 小時)	07/04 8:30 ~ 15:30 (6 小時)	吳美玲/教師 新北市三重區二重國民中學
	跨文化溝通教學設計與實作	1. 跨文化溝通的意義與重要性(1 小時) 2. 跨文化溝通的困難與整理(1 小時) 3. 跨文化溝通的教學方法整理(1 小時) 4. 跨文化溝通教學設計實作(1.5 小時) 5. 跨文化溝通教學設計實作成果發表與評析(1.5 小時)	07/04 8:30 ~ 15:30 (6 小時)	鍾宜興 / 副教授 國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系

九、研習課程活動時程表：

(一)共通課程研習課程活動時程表：

共通課程必修		
時間	112 年 04 月 15 日(星期六)	112 年 04 月 22 日(星期六)
08:00-08:30	報到	
08:30-10:30	國際教育理念分析	SIEP 課程發展與教學-國定課程
10:30-12:30	SIEP 國際交流	實施國際教育的外環境分析
12:30-13:30	上午簽退-午餐-下午簽到	
13:30-15:30	中小學國際教育白皮書 2.0	SIEP 課程發展與教學-雙語課程
15:30-17:30		SIEP 學校國際化
	下午簽退	

(二)分流課程研習課程活動時程表：

	三項擇一		
主題面向	(一)國定課程模組與 架構實務工作坊	(二)雙語課程模組與 架構實務工作坊	(三)國際交流模組實 務工作坊
時間	112 年 07 月 03 日(星期一)		
08:00-08:30	報到		
08:30-10:30	概念為本探究取向的 國際教育課程設計 I	國際教育 2.0 如何融 入雙語課程	Inbound 國際交流實 務訪問、體驗為主
10:30-12:30	概念為本探究取向的 國際教育課程設計 II	國際教育雙語課程的 課程發展	Outbound 國際交流實 務體驗、會議、服務 為主
12:30-13:30	上午簽退-午餐-下午簽到		
13:30-15:30	國際教育多元學習評 量設計	雙語課程實作	國際網路交流方案與 國際會議及競賽參與 交流實務
15:30	下午簽退		

	兩項擇一
主題面向	跨文化溝通教學設計與實作
時間	112 年 07 月 04 日(星期二)
08:00-08:30	報到
08:30-10:30	跨文化溝通的意義與重要性 跨文化溝通的困難與整理
10:30-12:30	跨文化溝通的教學方法整理
12:30-13:30	上午簽退-午餐-下午簽到
13:30-15:30	跨文化溝通教學設計實作 跨文化溝通教學設計實作成果發表與評析
15:30	賦歸
主題面向	國際網路交流平台之註冊與實務應用
時間	112 年 07 月 04 日(星期二)
08:00-08:30	報到
08:30-10:30	國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營
10:30-12:30	國際交流平台介紹與實務操作示例
12:30-13:30	上午簽退-午餐-下午簽到
13:30-15:30	通訊軟體介紹與實務操作 視訊交流與外籍夥伴實務演練
15:30	賦歸

附件一

滿意度問卷調查表（共通課程-知識、理念、政策面向）

您好：感謝您參與這次的活動！請您將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。

一、請問您對於這次活動各方面實施情形的看法如何？（請圈選）

課程名稱	☐ 知識：實施國際教育的外環境分析	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
☐ 理念：國際教育理念分析						
☐ 政策：中小學國際教育白皮書 2.0						
學習環境						
1.	我滿意這一次的課程地點和設備……	5	4	3	2	1
2.	我滿意這一次課程的整體氛圍……	5	4	3	2	1
3.	我滿意這一次課程所提供的互動方式……	5	4	3	2	1
4.	我滿意這一次課程的座位安排……	5	4	3	2	1
5.	整體而言，我滿意這一次課程的環境……	5	4	3	2	1
課程內容						
6.	課程目標清晰……	5	4	3	2	1
7.	課程內容符合我的需求且難易程度適中……	5	4	3	2	1
8.	課程內容能配合實務……	5	4	3	2	1
9.	整體而言，我滿意這一次課程的發表內容……	5	4	3	2	1
行政服務						
10.	我滿意團隊所提供的諮詢服務……	5	4	3	2	1
11.	工作人員態度良好，對於意見能積極回應……	5	4	3	2	1
12.	工作人員行政效率高……	5	4	3	2	1
13.	工作人員對改進事項能在有效時間內處理妥當……	5	4	3	2	1
學習收益						
14.	本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵……	5	4	3	2	1
15.	本次課程提升我推動國際教育的專業知能……	5	4	3	2	1
16.	本次課程使我更清楚國際教育運作實施的方法	5	4	3	2	1
17.	整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助……	5	4	3	2	1

二、基本資料

- (一) 性別：☐ 男 ☐ 女
- (二) 年齡：☐ 20~29 ☐ 30~39 ☐ 40~49 ☐ 50~59 ☐ 60 以上
- (三) 教育程度：☐ 專科或大學 ☐ 研究所-碩士班 ☐ 研究所-博士班（含以上）
- (四) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約：_____小時
- (五) 您目前服務的機構是？
1. 學校行政團隊
 - ☐ 公立高中 ☐ 公立高職 ☐ 公立國中 ☐ 公立國小
 - ☐ 私立高中 ☐ 私立高職 ☐ 私立國中 ☐ 私立國小
 - ☐ 其他_____
2. 教育行政機關
 3. 非營利社團法人
- (六) 您擔任的職務為：
- ☐ 校長 ☐ 教師 ☐ 學校行政人員 ☐ 教育行政機關行政人員
- ☐ 非營利社團法人行政人員 ☐ 其他_____
- (七) 您在教育領域的服務年資約：_____年
- (八) 您目前服務的機構位於：_____縣/_____市/鄉/鎮/區
- (九) 您目前主要任教的領域科目或課程：

三、建議事項（場地安排、課程內容，或與前頁量化項目有關之建議……等）

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給工作人員

附件二(範例)

簽到表

研習單位	南投縣營北國中	研習地點	社會教室
研習時間		研習課程	共通課程(第一場第一天上午)

單位	姓名	職稱	筆/素	課程 1		課程 2	
				知識：實施國際教育的外環境分析		理念：國際教育理念分析	
				簽到	簽退	簽到	簽退