

南投縣仁愛鄉都達國小 114 學年度家庭教育成果

高關懷家庭面向：結合社區資源，建置學校及社區輔導資源網路，共同推展教育活動

---輔導中心課程...情緒教育小團體



說明：心理師讓孩子將課堂上的公約，自己動筆寫下來。



說明：在小團體課程中小朋友利用紙黏土去表達自己現在的狀況。



說明：當大人生氣的時候，我希望他們可以怎麼做，同時不要做出我不喜歡的行為。

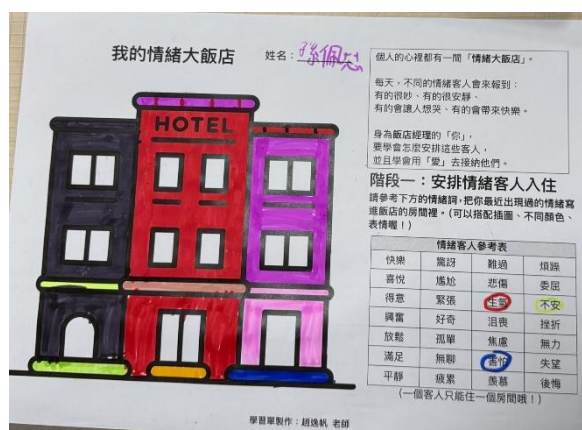


說明：高年級的心情作品

南投縣仁愛鄉都達國小 114 學年度家庭教育成果

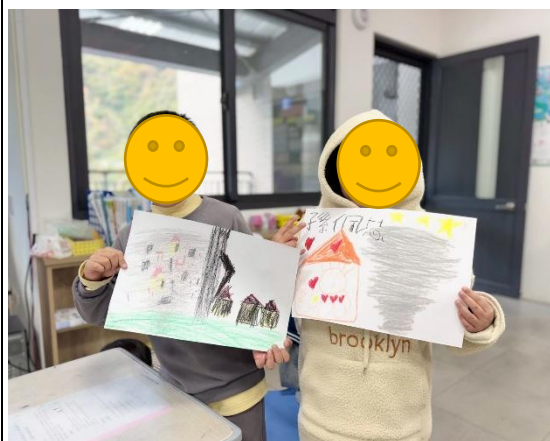
高關懷家庭面向：結合社區資源，建置學校及社區輔導資源網路，共同推展教育活動

---輔導中心課程...情緒教育小團體



說明：心理師透過對話，跟孩子談談
透過作品想表達什麼心情。

說明：不同的作品，不同的心情。



說明：情緒輔導小團體的上課地點

說明：中年級的心情作品