

南投縣仁愛鄉都達國小 114 學年度家庭教育成果

高關懷家庭面向：依優先接受家庭教育服務之對象及推動措施之方式辦理

----- 輔導會議、轉介會議



說明： 個案輔導工作報告



說明： 個案轉介會議

南投縣仁愛鄉都達國民小學

班級個案轉介會議紀錄

壹、 時間:中華民國 114 年 10 月 15 日 14:00

貳、 地點:辦公室

參、 主席:謝宗原 教導主任

肆、 紀錄:陳志宏

伍、 出席人員:一到六年級級任老師、兼輔老師

陸、 會議記錄內容

一、 主席報告:透過今天的會議,請老師提出需要轉介輔導的個案並說明須協助的部分,透過輔導與相關資源,能夠實際協助到孩子。

二、 各年級級任老師報告班上轉介個案

一年級:A 同學作業完成度不佳、自我管理待加強。

二年級:B 同學父親因病過世的衝擊,缺少安全感。

三年級:C 同學因父過世,母親常因酗酒失控,需多關心。

四年級:D 同學課業完成度不佳,學習落後許多。

五年級:E 同學注意力不集中,功課常缺交,須培養自律的習慣。

六年級:F 同學態度較散漫,偶有粗話。

三、 二級輔導工作內容說明

(一)學習輔導:包含(1)發現有學習困擾的學生(2)各類特殊學生之鑑定(3)學習低成就學生的補救教學,由老師利用課餘時間協助(4)身心障礙兒童由教育局鑑定、家長同意後,以資源班方式進行教學。

(二)生活輔導:包含(1)發現需要特殊關懷或有生活困擾的學生(2)針對需要特殊關懷或有生活困擾的學生,進行高關懷個別或小團體輔導(3)轉入生、單親兒童、特殊教育班學生之輔導(4)身心障礙班學生回歸後之追蹤輔導。

四、擬定個案輔導工作計畫

南投縣仁愛鄉都達國民小學

個案輔導工作報告會議紀錄

壹、時間:中華民國 115 年 5 月 7 日 12:50

貳、地點:辦公室

參、主席:謝宗原 教導主任

肆、紀錄:陳志宏

伍、出席人員:一到六年級級任老師、兼輔老師

陸、會議記錄內容

一、主席報告:感謝各位老師用心的付出,對個案都能保持關心與協助,相信只要有師長的關愛,孩子一定會有感受與進步。

二、導師說明個案輔導後對學生的影響

一年級:A 同學在老師提醒下,作業完成度已有提升,能逐漸建立良好的學習習慣,自我管理能力也持續進步中。

二年級:B 同學在師長的陪伴與關懷下,情緒逐漸穩定,能適度表達自己的想法,並逐步建立安全感與自信心。

三年級:C 同學面對家庭變故仍能努力學習,在師長關心與支持下,情緒調適家,與同儕互動也更加穩定。

四年級:D 同學在課業學習上逐漸展現基本的態度,能依照老師指導完成學習任務,學習成效持續進步中。

五年級:E 同學的專注力較以往提升,能在提醒下完成學習任務,作業繳交情況逐漸改善,自律能力持續培養中。

六年級:F 同學在老師的鼓勵下,學習態度逐漸積極,能較以往更專心投入課堂活動,責任感與自我要求也有所提升。

三、輔導老師說明後續輔導措施

(一)請老師以同理心的角度來陪伴孩子成長,持續關心個案。

(二)期末的親職教育宣導,主題是「情緒教育」讓每個人能夠懂得適時察覺自己的情緒,並表達與紓解。