

特殊優良事蹟

●本土語薰陶與作品增值：

(一)藤編與編織教學皆聘請部落耆老入駐校園的方式授課，耆老在指導學生的過程中，間接使用族語表達，孩子除了可以習得藤編與編織技巧之外，更受到本土語的薰陶。

佐證：編織與藤編上課情形實錄

(二)運用學生作品製作成髮帶、髮圈、髮夾以及感謝狀表框邊框設計，展現學校課程特色，亦讓學生感受到自信。

佐證：作品展示與表框設計



編織教學(在地耆老)



藤編教學(在地耆老)



作品展示-編織品增值